

Jämställdhetspolicy

Brändö grundskolas jämställdhetspolicy är en plan som bygger på värdegrunds diskussioner mellan lärarna, mellan elever och lärare samt elever emellan. Planen är levande och utvecklas hela tiden. Jämställdhetsplanen är ett verktyg för att bryta de existerande könsrollerna, som bidrar till att underbygga fördomar. Jämställdhetsplanen måste beakta de fysiska skillnaderna könen emellan, men dessa skillnader får inte bli en orsak till könssegregering

Enligt § 5 i jämställdhetslagen bör samtliga skolor och utbildningsanstalter se till att både män och kvinnor har lika möjlighet till utbildning och yrkesutveckling och att undervisningen, forskningen samt undervisningsmaterialet följer denna lag och dess ändamål. Elever ska behandlas likvärdigt oberoende, kön, ålder, ras, handikapp eller religionstillhörighet.

Jämställdhet i skolan handlar om att skapa utrymme för varje barn/elev att växa och utveckla sina talanger bortom diskriminerande och hämmande könsroller. Flickor och pojkar skall ges likvärdiga villkor och förutsättningar att upptäcka, pröva och utveckla sin fulla potential som människa. I det pedagogiska arbetet ska man grunda jämställdhet. Tolerans och förståelse för andra människor och kulturer samt internationell förståelse och fredsvilja. Samtidigt behöver eleverna på Åland fostras till att känna ansvar för att bevara och utveckla den åländska självstyrelsen.

I Brändö grundskola är könsfördelningen ganska ojämn vilket kan leda till att det könet som är en minoritet får mindre plats. De vuxna i skolan har som ansvar att se alla elever och inte behandla dem som representanter av ett visst kön, utan som individer med lika värde.

Läsårsplan:

Augusti/September:

- I samband med skolfreden behandlas mäskliga rättigheter och jämställdhet med alla klasser, lägger upp ett protokoll över hur vi på skolan ska jobba för jämställdhet.
- Inledande diskussioner kring hur olika personer är lika värda, olika ställning osv.
- . Klassläraren tar reda på hur inställningar och rollerna i klassen fördelar sig

Oktober/November

- Jämställdhet behandlas inom KiVa- materialet och könens likheter och olikheter behandlas under temadag kring identitet.

Mars

- Temadag med praktisk filosofi med jämställdhet som inriktning.

Därtill bör varje lärare:

- föra kontinuerliga diskussioner kring värdegrunden och jämställdhet
- se till att talutrymmet i klassen fördelas lika mellan alla
- i sitt arbete belysa och exemplifiera jämställdhet och tankar kring könsroller och ge eleverna verktyg att kritiskt granska medias bild av olika människor.
- vara observanta för att upptäcka eventuella trakasserier eller diskrimineringar i tid.
- uppmuntra till fortsatt granskning av språkbruk och arbeta för att motverka användningen av könsord som skällsord och könsmobbnng.