

## VAD ÄR MOBBNING?

### Mobbning definieras på följande sätt:

*En person är mobbad när han eller hon, upprepade gånger under viss tid blir utsatt för negativa upplevelser, orsakade av en eller flera personer. Offret är i ett tydligt underläge gentemot sina plågoandar.*

*Det är viktigt att i ett tidigt skede skilja mellan mobbning och konflikt. I en konflikt finns flera parter som aktivt bekämpar varandra på olika sätt. Konfliktlösning åligger klassföreståndaren.*

### Exempel på mobbning:

#### **Tyst mobbning (kroppsspråket)**

Himla med ögonen, kolla på någon, kasta menande blickar mellan varandra, göra miner, sucka, tystna, vända ryggen till, inte svara på tilltal, behandla någon som luft.

#### **Verbal mobbning**

Viska, sprida rykten, snacka skit, retas, trakassera, håna, härma, hota, anmärka på utseende eller kläder, kommentera allt den utsatte gör eller säger, fnittra, hånskratta, "skämta", skicka kränkande SMS och mail.

#### **Fysisk mobbning**

Slag, sparkar, krokben, knuffar, nyp, hårdragning etc.

## MOBBNINGSPLANENS MÅL

### Att minska mobbning genom:

- att upptäcka mobbningen i god tid
- att lösa uppkomna mobbningsärenden
- att åstadkomma bättre kamratrelationer i skolan
- att öka medvetenheten och kunskapen om mobbningsproblem bland personal och elever.

## HANDLINGSPLAN

### Förebyggande arbete:

#### Åk 1-9:

- Vi gör en karta över skolgården där eleverna kan märka ut platser för bråk
- Vi utlyser skolfred i samband med att Skolfreden utlyses i Mariehamn
- Alla lärare visar tydligt att de fördömer all slags mobbning
- Vi jobbar enligt KiVa-skola programmet, i år har åk 1-4 en och åk 7 en KiVa- lektion i månaden.

#### Åtgärder vid eventuell mobbning:

- Vi jobbar enligt KiVa- modellen vilket innebär att alla konflikter och misstänkta mobbningsfall dokumenteras med hjälp av sållningsblanketter. Dessa förs vidare till klassföreståndaren/klassläraren som bedömer om det handlar om en konflikt eller mobbning. Om det visar sig att det är mobbning så går ärende vidare till KiVa- teamet som utreder fallet.
- I KiVa- teamet sitter i år Maria Wrede, Malena Strandvall och Andreas Lång.
- Då teamet utreder mobbning inleds arbetet alltid med en diskussion med den som blivit utsatt. Här försöker man reda ut vad som har hänt och när och få så konkret information om händelserna som möjligt.
- Därefter förs enskilda samtal med de som har deltagit i mobbningen. Här lägger man fram konkreta saker som eleven förbinder sig att göra för att mobbningen ska sluta. På lågstadiet följer vi "gemensamt bekymmer metoden" och på högstadiet "mobbningsfördömande metoden", de här kan ändå variera från fall till fall.
- Vårdnadshavaren till både den mobbade och de som har mobbat kontaktas under dagen så att hemmet vet om vad som har hänt före eleven kommer hem från skolan.
- Uppföljningssamtal görs en vecka senare och då kollar man upp hur det har gått med de förbindelser man bestämde med eleverna.
- Senare har man ytterligare ett uppföljningssamtal där den mobbade får välja om han/hon vill ha den tillsammans med de som har mobbat eller enskilt.

#### Om de inledande samtalen inte leder till resultat

- Man för ett markeringsamtal med mobbaren, det här samtalet förs av en ur KiVa- teamet och skolföreståndaren. Nu betonar man allvaret i situationen
- I det här skedet kallas vårdnadshavaren till skolan och deltar i samtalet.
- Om ingen förbättring sker kontaktar föreståndaren polismyndigheterna som antingen ger mobbaren en sista chans eller väljer att göra en anmälan mot eleven.

## SAMMANFATTNING

### Hantering av akuta mobbningsfall



Är det fråga om systematisk mobbing?

NEJ

Klassläraren/  
klassföreståndar  
en utreder  
ärendet

JA

Vårdnadshavare till  
båda parter kontaktas

KiVa- teamet tar tag i ärendet:

#### 1. Möte med den mobbade eleven



#### 2. Enskilda diskussioner med de elever som deltagit i mobbningen. Komma fram till beslut om förbättring som eleven förbinder sig vid



#### 3. Gruppdiskussion med dem som deltagit i mobbningen – gå igenom vilka beslut man har förbundit sig till.



#### 4. Uppföljningsdiskussion med den mobbade eleven + och dem som har mobbats (antingen skilt eller tillsammans, den utsatta får bestämma)