



Vision till utveckling av utbildningsverksamheten

BRÄNDÖ KOMMUN

antagen av skolnämnden | 02.12.2020

Innehåll

Bakgrund	2
Grunden.....	2
Daghem	2
Grundskola	3
Plan för förverkligandet.....	4
Daghem	4
Grundskolan.....	6

Bakgrund

I olika kommunala dokument finns ett flertal beskrivningar av Brändö grundskolas målsättningar. Beroende om man läser i ekonomiplanen, skolstadgan eller arbetsplanen verkar verksamhetsmålen vara olika. Våren 2018 ledde detta till en diskussion om vad Brändö grundskolas målsättningar egentligen är. Samtalen har fortsatt sedan dess och även barnomsorgen har inkluderats i diskussionen. Det tillfälliga resultatet är denna vision till utveckling av utbildningsverksamheten i Brändö kommun. Tillfällig, eftersom utveckling handlar om ett pågående samtal. Det finns inte ett slutligt resultat vi kan nå. Vi försöker bara bli bättre och bättre på utvecklingens resa framåt.



Målet med en vision till utveckling är att sätta ord på utvecklingsprocesserna och ge utvecklingen en struktur. En större och mera omfattande utvecklingsplan ska även underlätta föreståndarnas arbete. Utvecklingsplanen sträcker sig över en längre tid och verksamhetsmålen behöver inte skrivas om eller uppfinnas på nytt till varje arbetsplan. Istället plockar man till arbetsplanen lämpliga delar från visionen till utvecklingen. Samtidigt blir läsårsutvärderingen en utvärdering av utvecklingsplanen.

Visionen till utveckling är för tiden 2021-2025. Mot slutet 2023 lämnas in en mellanrapport till bildningsnämnden. Utvecklingsplanen är dessutom avsedd som underlag i utbildningsverksamhetens budgetering.

Grunden

Visionen till utvecklingen omfattar hela utbildningsverksamheten i Brändö kommun: daghemmet Milan, Brändö grundskola och i lämpliga delar även vårt eftis. Visionen vilar på fyra grundstenar som är likadana för daghemmet och grundskolan, men som slutligen utformas i relation till verksamheten i fråga. Grundstenarna är familjär atmosfär, aktivt och kreativt lärande, skärgårdsidentitet samt hållbarhet och delaktighet.

DAGHEM

Familjär atmosfär och god omvård

Atmosfären i daghemmet skall vara positiv, glädjefylld, öppen, trygg och uppmuntrande. Barnen och föräldrarna skall känna sig välkomna till daghemmet och vi vill att föräldrarna känner förtroende för personalen. Både barn och föräldrar skall känna att de



är delaktiga i planeringen av verksamheten. Barnen får närhet och tröst. Alla barn blir sedda av de vuxna. Barnen lär sig acceptera att alla är olika och lär sig lösa konflikter.

Aktivt och kreativt lärande

Övergripande målet är att barnen utvecklar nyfikenhet samt lust att leka och lära. Daghemmet erbjuder engagerad personal och en trygg miljö som utmanar och lockar till lek och

aktivitet. Barnen lär sig sunda vanor och att värdesätta eget och andras arbete. Barnen lär sig att fungera enskilt och i grupp och att ta hänsyn till varandra. Barnen lär sig förstå rättigheter och skyldigheter samt att ta ansvar för gemensamma regler. Vi förbereder barnen i daghemmet för ett livslångt lärande och ser till att de står på god grund när de lämnar daghemmet. Verksamheten på daghemmet är temainriktad. Barnen får stimulans, tar ansvar efter sin egen utvecklingsnivå och känner att de lyckas. Barnen bekantar sig med digitala verktyg.

Skärgårdsidentitet

Lärandet skall ske i närmiljön med utflykter till skog, berg och strand. Kunskap om skärgården förmedlas som en del av vardagen i daghemmet. Besök till olika byar och arbetsplatser integreras i verksamheten. Genom utflykter och lek i det fria skall barnen få glädjas åt naturen. Samtidigt upplever de det som händer med växter och djur i närmiljöns årstidsväxlingar.

Hållbarhet och delaktighet

Barnen skall få vara med vid planering av teman för verksamheten. Barnen hörs och vi beaktar deras åsikter och önskemål med hänsyn till barnens ålder och mognad. Daghemmet präglas av ett miljöinriktat tänkande.

GRUNDSKOLA

Familjär atmosfär

I skolan finns ett nära samarbete elever, personal och föräldrar emellan. Alla elever blir sedda varje dag. Ingen gömd – ingen glömd. Skolan vill främja elevernas utvecklande av goda människorelationer som bygger på ömsesidig respekt och hänsyn.

Aktivt och kreativt lärande

Skolan vill skapa goda förutsättningar för ett självständigt, aktivt och kreativt lärande där eleven tar ansvar för sin egen utveckling och sitt eget lärande. Ett sådant arbetssätt förbereder eleven för framtidens utmaningar. Vi vill att alla elever ska göra sitt bästa, aldrig ge upp och känna att de lyckas oberoende av eventuella svårigheter. Vi är en 1:1 skola där eleverna har egna iPads. Digitala verktyg integreras i alla ämnen. Ett framåtsträvande och modernt tankesätt genomsyrar verksamheten.



Skärgårdsidentitet

Vi vill ge eleverna kunskap om skärgården. Skolans unika geografiska läge synliggörs i skolan och i undervisningen. Vi lär oss i vår närmiljö med regelbundna utelekationer framför allt för de yngre.

Hållbarhet och delaktighet

Skolan arbetar för en hållbar utveckling både lokalt och globalt. Förutom elevråd har vi regelbundna klassråd där eleverna kan komma med förslag hur de vill påverka sin skolgång. Skolan följer devisen "En sund själ i en sund kropp".

Plan för förverkligandet

Målsättningarna för verksamheterna sammanfattar hurudan grundskola och daghem vi vill ha i Brändö kommun. Detta utesluter inte att vi redan idag genomför en del av dessa målsättningar och betyder inte heller att alla mål är nya tankesätt. Avsikten med visionen är att fokusera på utvecklingen av dessa mål. För att förverkliga eller vidareutveckla målsättningarna finns nedan åtgärder och förslag. Dessa är delvis samma för daghem och skola, delvis olika. Föreståndarna väljer i samband med arbetsplanen vilka åtgärder genomförs under året. Ordningsföljden och utformningen bestämmer verksamheterna själv. Förslagen har tagits fram tillsammans med föreståndarna. Åtgärderna är ofta av en sådan karaktär att de sträcker sig över flera tyngdpunktsområden.

DAGHEM

Familjär atmosfär och god omvårdnad

- Utbildning inom positiv psykologi för hela personalen samt implementering av positiv psykologi i verksamheten

- Besök av föräldrar på dagis där de berättar om sig själv (med tanke på vår mångkulturella bakgrund) eller besök till föräldrarnas arbetsplatser
- Arbeta utåt med barnen, implementera projekt där barnen hjälper andra eller på annat sätt gör något för andra

Aktivt och kreativt lärande

- Temainriktat arbete
- Portfolio arbete med både analogt och digitalt innehåll
- Individuell utvecklingsplan för personalen, anpassad variant för barnen. Planen tar tillvara individens styrkor och utmaningar. Följs upp genom utvecklingssamtalen samt vid läsårets slut

Skärgårdsidentitet

- Tema-arbete skärgård
- Utfärd med båt (Cajsa?)
- Äta ute -mellanmål och skogsaktiviteter

Hållbarhet och delaktighet

- Positiv psykologi för social hållbarhet
- Giftfritt daghem, genomgång om fortfarande allt omfattad
- Barnpanelen hörs en gång per termin av tjänsteman och/eller förtroendevald
- Tema-arbete miljö



GRUNDSKOLAN

Familjär atmosfär

- Utbildning inom positiv psykologi för hela personalen samt implementering av positiv psykologi i verksamheten
- Utökad föräldrakontakt, -engagemang (aftonskola?)
- Arbeta utåt med barnen, implementera projekt där barnen hjälper andra eller på annat sätt gör något för andra

Aktivt och kreativt lärande

- Individuell utvecklingsplan för både personal och elever, planen tar tillvara individens styrkor och utmaningar. Följs upp genom utvecklingssamtalen samt vid läsårets slut.
- Portfolio arbete med både analogt och digitalt material
- Helhetsskapande undervisning

Skärgårdsidentitet

- Se över nuvarande upplägg, hur kan skärgården integreras i lärostoffet
- Förverkliga genom projekt och helhetsövergripande undervisning

Hållbarhet och delaktighet

- Positiv psykologi för social hållbarhet
- Ta modell av giftfritt daghem, kan detta också användas i skolan?
- Elevrådets arbete fortsätts utvecklas
- Tema-arbete, projekt med barn i U-land