

Brändö grundskola

Antimobbningsplan

Bygger på Kiva-programmet

VAD ÄR MOBBNING?

Mobbning definieras på följande sätt:

En person är mobbad när han eller hon, upprepade gånger under viss tid blir utsatt för negativa upplevelser, orsakade av en eller flera personer. Offret är i ett tydligt underläge gentemot sina plågoandar.

Det är viktigt att i ett tidigt skede skilja mellan mobbning och konflikt. I en konflikt finns flera parter som aktivt bekämpar varandra på olika sätt. Konfliktlösning åligger klassföreståndaren.

Exempel på mobbning:

Tyst mobbning (kroppsspråket)

Himla med ögonen, kolla på någon, kasta menande blickar mellan varandra, göra miner, sucka, tystna, vända ryggen till, inte svara på tilltal, behandla någon som luft.

Verbal mobbning

Viska, sprida rykten, snacka skit, retas, trakassera, håna, härma, hota, anmärka på utseende eller kläder, kommentera allt den utsatte gör eller säger, fnittra, hänskratta, "skämta", skicka kränkande SMS och mail.

Fysisk mobbning

Slag, sparkar, krokben, knuffar, nyp, hårdragning etc.

MOBBNINGSPLANENS MÅL

Att minska mobbning genom:

- att upptäcka mobbningen i god tid
- att lösa uppkomna mobbningsärenden
- att åstadkomma bättre kamratrelationer i skolan
- visa tydliga signaler om att mobbning inte tolereras i skolan
- att öka medvetenheten och kunskapen om mobbningsproblem

HANDLINGSPLAN

Förebyggande arbete:

Åk 1-9:

- Vi utlyser skolfred i början av läsåret.
- Vi jobbar delvis enligt KiVa-skola programmet men också med materialet *Öka välbefinnandet i skolan* av Åse Fagerlund. Åk 4-6 har 8 KIVAktioner vart tredje år. I åk 7-9 har vi KIVA lektioner vartannat år. På klassråden diskuteras bl.a. värdegrunden. Regelbundna lektioner med Positiv psykologi hålls i åk 2-6.

Åtgärder vid eventuell mobbning:

- Vi jobbar enligt KiVa- modellen vilket innebär att alla konflikter och misstänkta mobbningsfall dokumenteras med hjälp av sållningsblanketter. Dessa förs vidare till klassföreståndaren/klassläraren som bedömer om det handlar om en konflikt eller mobbning. Om det visar sig att det är mobbning så går ärendet vidare till KiVa- teamet som utreder fallet.
- I KiVa- teamet sitter läsåret 23-24 Anneli Gustafsson och Anna Nylund..
- Då teamet utreder mobbning inleds arbetet alltid med en diskussion med den som blivit utsatt. Här försöker man reda ut vad som har hänt och när, och få så konkret information om händelserna som möjligt.
- Därefter förs enskilda samtal med de som har deltagit i mobbningen. Här lägger man fram konkreta saker som eleven förbinder sig att göra för att mobbningen ska sluta. På lågstadiet följer vi "gemensamt bekymmer metoden" och på högstadiet "mobbingsfördömande metoden", det här kan ändå variera från fall till fall.
- Vårdnadshavaren till både den mobbade och de som har mobbat kontaktas under dagen så att hemmet vet om vad som har hänt före eleven kommer hem från skolan.
- Uppföljningssamtal görs en vecka senare och då kollar man upp hur det har gått med de förbindelser man bestämde med eleverna.
- Senare har man ytterligare ett uppföljningssamtal där den mobbade får välja om han/hon vill ha det tillsammans med de som har mobbat eller enskilt.

Om de inledande samtalen inte leder till resultat

- Man för ett markeringssamtal med mobbaren, det här samtalet förs av en ur KiVa-teamet och skolföreståndaren. Nu betonar man allvaret i situationen
- I det här skedet kallas vårdnadshavaren till skolan och deltar i samtalet.
- Om ingen förbättring sker kontaktar föreståndaren polismyndigheten som antingen ger mobbaren en sista chans eller väljer att göra en anmälan mot eleven