

BRÄNDÖ GRUNDSKOLA

LIKABEHANDLINGSPLAN

Inledning

Jämlikhet och alla människors lika värde är ett centralt mål i den nya åländska läroplanen. Läroplanens värdegrund följer FN:s konvention om barnets rättigheter. Skolan ska arbeta normmedvetet för jämlikhet, likabehandling, rättvisa och jämställdhet. Enligt § 5 i jämställdhetslagen bör samtliga skolor och utbildningsanstalter se till att både män och kvinnor har lika möjlighet till utbildning och yrkesutveckling och att undervisningen, forskningen samt undervisningsmaterialet följer denna lag och dess ändamål.

Målsättning för jämställdhetsarbete i Brändö grundskola

Det övergripande målet är att alla individer ska mötas med respekt och ha samma möjligheter till att utvecklas och växa i en trygg skolmiljö oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan övertygelse, funktionshinder, ålder eller sexuell läggning.

- Vi arbetar för att förebygga och undanröja sexuella trakasserier och trakasserier p.g.a kön. Attitydfostran är ett ansvar för alla vuxna i skolan.
- Vi skall ge alla utrymme att vara och uttrycka sig själv, utan traditionella förväntningar på kön.
- Vi skall integrera jämställdhetsfrågor i det pedagogiska arbetet i skolan.
- Lärarna kräver samma saker av alla elever, oberoende av kön, könsidentitet eller könsuttryck. Kön påverkar inte bedömningen av studieprestationerna.
- Vi skall uppmuntra till icke-könsbundna val när det gäller ämnen (elevens val), kurser, PRAO mm.
- Eleverna ges en aktiv roll i arbetet för jämställdhet
- Vi skall sträva efter en jämn könsfördelning i sammansättningen av personal.

Metoder

- Vi utvärderar skolans nuläge utifrån diskussionsfrågor med eleverna och enkäter. Första kartläggningen sker i oktober/november. Utifrån kartläggningen planeras det fortsatta jämställdhetsarbetet.
- Regelbundna diskussioner förs med eleverna på klassråd, men också enskilda samtal kan hållas för att få en bild av jämställdhetsläget.
- De vuxna uppmuntras att ta tag i jämställdhetsdiskussioner när det öppnas ett förtroendefönster från eleverna. Tillsammans med eleverna granskar vi ideal och könsnormer i t.ex. läromedel, skönlitteratur och reklam.

- Eleverna lämnar in anonymiserade prov/ uppsatser/ inlämningsuppgifter, där det är möjligt, vid enstaka tillfällen.
- KIVA-programmets material kan användas och diskussioner hålls med elever bl.a. om vad som är acceptabelt att säga till andra människor.
- Vi uppmärksammar Minna Canth dagen och jämställdhetsdagen 19 mars.
- Vi hör samman elevrådets förslag om att kunna hålla Luciatraditionen könsneutral. Har vi framöver en pojke som *seriöst* vill åta sig uppdraget som Lucia ska han få det. Eleverna väljer om de vill iklä sig luciaklänning eller ha vit skjorta.

Frågeställningar att använda sig av i jämställdhetsarbetet:

Behandlas alla elever på ett jämställt sätt?

Behandlar läraren flickor och pojkar på samma sätt?

Behandlar eleverna varandra på samma sätt oberoende av kön?

Bemöter du själv flickor och pojkar på samma sätt?

Skulle du bete dig på annat sätt i skolan om du var av annat kön?

Kan du göra de saker du tycker om?

Förväntas du göra vissa saker bara för att du är flicka/pojke/elev annat kön?

Påverkar andras åsikt dina val?

Kan du vara dig själv i skolan? Känner du dig trygg i skolan? Var/när känner du dig inte trygg?

Kan du berätta för läraren om du eller din vän blir mobbad?

Ingriper lärarna tillräckligt bra i mobbning?

Har du vänner som inte är av samma kön som du i skolan?

Hur förhåller man sig till vänskap mellan flickor och pojkar?

Hur tycker du att en jämställd skola skall vara?

Finns det sådana problem som du själv skulle kunna påverka genom dina egna handlingar?

Önskar du några förändringar på lektioner, raster eller skolresor?

(källa:https://www.oph.fi/sites/default/files/documents/173401_jamstalldhetsarbete_ar_en_kunskapsfraga.pdf)

Utvärdering

- Enkäter och diskussioner med elever
- På samplaneringsmöten ska jämställdhetsarbetet vara ett tema som tas upp åtminstone en gång per termin, och annars vid behov. Rektorn stöder och följer upp arbetet.